

<http://editionsoudjat.org/index.html/spip.php?article294>



Impact des dispositifs numériques sur l'apprentissage des élèves au Tchad.

- PUBLICATIONS - ANCIENS NUMEROS - Miroirs d'Afriques. Les quotidiens éprouvés, numéro 3, volume 2, janvier 2020 - Résumés de ce
numéro - Date de mise en ligne : mardi 4 février 2020

Copyright © Editions Oudjat - Tous droits réservés

Reoular Urbain Ndigmbayel,
Ecole Normale Supérieure de Bongor (ENS/B),
Département des Sciences de l'éducation,
Tchad

Résumé : Nous proposons de cartographier les usages du numérique dans l'apprentissage scolaire des élèves, via une enquête quantitative, des entrevues et des observations sur le terrain, en intégrant le type d'établissement et le niveau de formation des chefs d'établissement et des enseignants comme variables principales. En matière d'impact du numérique sur les apprentissages des élèves, nous montrerons que l'utilisation du numérique dans l'apprentissage est fonction de la nature de l'établissement et du niveau de formation des chefs d'établissement et des enseignants.

Mots clés : Apprentissage, dispositifs numériques, niveau de formation, public et privé, type d'établissement.

[Lire l'article](#)